

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
Заочная форма обучения

Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство

р.п. Красные Баки
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Т.В. Поспелова, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель:  / Поспелова Т.В. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 9 часов;
самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	9	
в том числе:		
лабораторные работы	-	
практические занятия	6	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47	
в том числе: самостоятельное изучение содержания тем не вошедшего в аудиторную нагрузку <i>(разница между аудиторной нагрузкой очного обучения и заочного обучения)</i>	47	
Контрольная работа	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов		В том числе практической подготовки	Уровень освоения
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа		
1	2	3			4
	<i>Введение. Россия и мир в кон. XX – н. XXI в. Основные тенденции развития</i>	1			1
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е.					
Тема 1.1.Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1.Кризис власти в середине 80-х гг. Основные тенденции развития СССР в 1980-х. Перестройка. Внешняя политика в 60-80-х гг. 2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х. 3. Культурное развитие народов СССР и русская культура. 4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами. 5. Экономическое развитие СССР в середине 80-х. Перестройка как попытка выхода из кризисной ситуации.	-	8		2
	Практические занятия Практическое занятие № 1 «Период развитого социализма или период застоя?» Практическое занятие №2 «Перестройка в СССР»	1 1			
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	Содержание учебного материала 1.Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х. 2.Политические события в Восточной Европе во втор. пол. 80-хгг. 3.Распад СССР. 4.Российская Федерация как преемница СССР в 90-е гг.	1	8		2
Раздел 2.					
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг.	Содержание учебного материала РФ как преемница СССР в 90-е гг. 1.Реформы отечественной экономики. 2.Формирование политической системы. 3.Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. 4. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	-	6		3
	Практические занятия Практическое занятие №3 «Реформы отечественной экономики»	1			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	-			

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 1. Взаимодействие с международными организациями. 2. РФ и «ближний круг» 3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4. Изменения в территориальном устройстве РФ.		6		
	Практические занятия Практическое занятие №4 «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»	1			
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	-	6		2
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование Единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, Участие России в этом процессе.				
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	-	6		2
	Развитие культуры в России. 1. Проникновение западных ценностей. «Массовая культура» 2. Сохранение традиционных культур. 3. Идеи «поликультурности».				
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	-	7		2
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ,				
	Практические занятия Практическое занятие № 5 «Перспективные направления развития РФ на современном этапе»	2			
	Дифференцированный зачёт	1			
	Всего:	9	47		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска, карты.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Сафонов, А.А. История (конец XX –начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.-245с. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, выполнения контрольной работы, практических заданий, и во время промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	ОК1-ОК9	Контрольная работа Практические занятия Дифференцированный зачет
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК1-ОК9	Контрольная работа Практические занятия Дифференцированный зачет
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК1-ОК9	Контрольная работа Практические занятия Дифференцированный зачет
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	ОК1-ОК9	Контрольная работа Практические занятия Дифференцированный зачет
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического	ОК1-ОК9	Контрольная работа Практические занятия Дифференцированный зачет

развития ведущих регионов мира;		
– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	ОК1-ОК9	Контрольная работа Практические занятия Дифференцированный зачет
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК1-ОК9	Контрольная работа Практические занятия Дифференцированный зачет
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК1-ОК9	Контрольная работа Практические занятия Дифференцированный зачет